Aktualizováno: 02.09.2026

2.7 ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ (КЛАСИФІКАЦІЯ) // HODNOCENÍ PROSPĚCHU (KLASIFIKACE)

Результати навчання учня з окремих обов’язкових та факультативних предметів оцінюються так званими рівнями успішності (оцінками). Учень отримує оцінки протягом усього навчального року до шкільного щоденника (у паперовому вигляді або до електронної інформаційної системи).

Результати навчання учнів 1-го (з 1.09.2027) і 2-го класів (з 1.09.2028) оцінюються словесно.

! Законні опікуни учня (батько чи мати) зобов’язані регулярно перевіряти успішність.

У середині навчального року (наприкінці 1-го півріччя) та в кінці навчального року учень отримує табель, в якому оцінюються його результати. Ступені успішності виражаються або цифрою або словом:
1 – відмінно 2 – дуже добре 3 – добре 4 – достатньо 5 – недостатньо

Якщо учень отримує у табелі з усіх предметів оцінки від 1-го до 4-го, це означає, що він закінчив даний клас (належним чином закінчив даний рік). Якщо у табелі за 2-ге півчіччя учень отримує хоча б з одного предмету оцінку „5 – недостатньо“, це означає, що учень у даному класі залишається на другий рік і повинен буде з даного предмету **перездати іспит**. Іспит також складають учні, яких у кінці даного класу не оцінювали.

! **Повторення року** можливе тільки раз на даний клас.

! У разі сумніву щодо правильності оцінки наприкінці півріччя або навчального року законний представник може впродовж 3 робочих днів звернутися до директора або крайової адміністрації щодо перегляду оцінки учня.

ОЦІНКА УЧНЯ З OMJ (З ІНШОЮ РІДНОЮ МОВОЮ)

! Оцінюючи учнів з OMJ, школа повинна враховувати їхній мовний рівень з будь-якого предмету.

Для відповідного оцінювання рекомендується розробити План педагогічної підтримки (PLPP) або індівідуальний освітній план (IVP), на основі якого учень поступово інтегрується в навчання та в якому точно вказано, як та за що його оцінюють. У цьому плані визначаються освітні цілі й шляхи їх виконання, а також вказується, з чим учень має орієнтовно впоратися з даного предмету за певний період часу, а потім на цій основі оцінюється. Оцінювання учня також може відбуватися усно. Для новопривулих учнів з OMJ не можна використовувати оцінку, однакову для всіх учнів класу. Школа також може скористатися можливістю не оцінювати учня у першому півріччі.

ОЦІНКА ПОВЕДІНКИ

У школі та на шкільних заходах також оцінюється поведінка учня. У табелі учня оцінюють одним з таких оцінок:

1 – дуже добре (очікується, що учня будуть оцінювати саме цим рівнем упродовж усього навчання)

2 – задовільно (цей рівень вже є досить проблематичним та свідчить про неадекватну поведінку учня та неодноразове порушення шкільних правил. Зниженій оцінці за поведінку передує Зауваження класного керівника, Догана класного керівника та Догана директора школи)

3 – незадовільно (учень грубо та неодноразово порушує правила поведінки та шкільні правила)

Корисні посилання:

https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince

Заходи підтримки

Перездача іспитів, повторювання класу