Aktualizováno: 26.05.2026

2.7 ОЦЕНИВАНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ (КЛАССИФИКАЦИЯ)

ZŠ, SŠ

Результаты обучения ученика по отдельным обязательным и факультативным предметам оцениваются так называемыми степенями успеваемости (отметками). В течение учебного года ученик получает отметки, которые заносятся в дневник (бумажная книжка или электронная информационная система учета успеваемости).

В 1-м классе (1. 9. 2027) и 2-м классе (1. 9. 2028) ребенка оценивают словесно.

! Законный представитель ученика (родитель) обязан регулярно проверять успеваемость.

В середине учебного года (в конце первого полугодия) и по его окончании ученик получает табель успеваемости, в котором отражаются результаты его обучения. Степени успеваемости выражаются либо цифрой, либо словесным описанием:
1 – отлично 2 – похвально 3 – хорошо 4 – удовлетворительно 5 – неудовлетворительно

Если ученик получит в табеле отметки от 1 до 4 по всем предметам, это означает, что он успешно закончил учебный год (надлежащим образом окончил данный класс). Если в табеле за второе полугодие по какому-либо предмету стоит отметка «5 – неудовлетворительно», это означает, что ученик не завершил учебный год успешно и должен будет **пересдать экзамен** по данному предмету. Экзамен также сдают ученики, знания которых не были оценены в конце данного учебного года.

! **Повторение класса** можно только один раз на данной ступени обучения.

! В случае сомнений в правильности выставления отметки по итогам полугодия или учебного года, законный представитель учащегося может в течение 3 рабочих дней обратиться к директору школы или в региональный орган власти с просьбой о пересмотре оценки ученика.

ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ С OMJ (ДРУГИМ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ)

! При оценивании знаний учеников с OMJ школа должна учитывать уровень владения языком обучения по каждому предмету.

Для соответствующего оценивания рекомендуется подготовить План педагогической поддержки (PLPP) или Индивидуальный учебный план (IVP), на основе которого ученик постепенно интегрируется в учебный процесс. В таком документе четко указано, как и за что ученик получает отметку. В плане изложены цели обучения и способы их достижения, а также примерный объем знаний и умений, которыми ученик должен овладеть в течение определенного периода по данному предмету. На основе этих критериев оцениваются его результаты. Оценивание также может проводиться в устной форме.

Для вновь прибывших учащихся с OMJ нельзя применять те же критерии оценивания, что и для остальных учеников класса.
Школа также может воспользоваться возможностью не оценивать знания ученика за первое полугодие.

ОЦЕНИВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ
Поведение учащегося оценивается как в школе, так и во время школьных мероприятий. В табеле успеваемости указывается отметка за поведение в соответствии с одной из следующих степеней:
1 – Очень хорошо (ожидается, что ученик будет иметь такую степень поведения на протяжении всего обучения)
2 – Удовлетворительно (эта степень уже считается довольно проблемной и указывает на неадекватное поведение ученика и повторные нарушения школьного порядка. Пониженной отметке за поведение, как правило, предшествуют Предупреждение классного руководителя, Выговор классного руководителя и Выговор директора школы)
3 – Неудовлетворительно (ученик грубо и неоднократно нарушает правила поведения и порядок работы школы)

Полезные ссылки:

https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince

Меры поддержки

Пересдача экзамена, оставление на второй год