Aktualizováno: 26.05.2026

2.3 МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ

MŠ, ZŠ, SŠ

В чешской системе образования все ученики с недостаточным знанием чешского языка как иностранного (то есть не только иностранные граждане) относятся к так называемым ученикам с особыми образовательными потребностями (1). В результате чего им может быть предоставлена поддержка в форме конкретных мер в сфере образования. Законодательство (2) устанавливает 5 уровней мер поддержки в соответствии с серьезностью потребностей ученика и интенсивностью необходимой поддержки. Самый низкий 1-ый уровень осуществляется самой школой, которая создает для этого **план педагогической поддержки**. Для более высоких уровней мер (которые уже имеют право на финансирование), нужна рекомендация Школьного консультационного учреждения. Для большинства учеников таким учреждением является **Педагогическо-психологический консультационный центр (PPP)**; для учащихся с более тяжелыми формами ограничений Специальный педагогический центр (SPC).). На основании этой рекомендации школа создает Индивидуальный учебный план (IVP).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ (IVP)

На основании рекомендации для ученика создается **Индивидуальный учебный план (IVP)** или **План педагогической поддержки**, с которым родитель должен быть полностью ознакомлен а также он должен письменно одобрить его содержание до начала выполнения плана. Этот план выполняется в школе ученика. Таким образом, сотрудничество со школой имеет решающее значение. Работники консультационного учреждения также регулярно посещают школу, оценивают и консультируют с учителями ход предусмотренных мер и прогресс ученика. Исходя из этого, план постоянно обновляется в соответствии с потребностями ребенка.

ОБЗОР НЕКОТОРЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ С ДРУГИМ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ

- ☑ Индивидуальный план обучения; план педагогической поддержки
- ☑ До 3-х дополнительнительных часов чешского языка как второго языка в неделю (в рамках образовательного вмешательства)
- ☑ Ассистент педагога
- ☑ Корректировка учебной программы и оценивания знаний
- ☑ Специальные учебники и пособия
- ☑ Адаптация условий для вступительных экзаменов в средние школы, или же при сдаче выпускных экзаменов
- ☑ … и многое другое

Меры поддержки являются единственным источником финансовой помощи для детей с другим родным языком (OMJ) с чешским гражданством, которые на основании законодательства не имеют право на

языковую подготовкую. Они являются важным инструментом для долгосрочной поддержки детей с OMJ, без которой они не могут полноценно включится в процесс обучения. На основе научных исследований ребёнку с OMJ необходимо 5 – 7 лет, чтобы научиться активно использовать академический язык, необходимый для успешной учёбы в школе.

(1) См. §16 Закона. 561/2004 Сб. Закона об образовании с внесенными в него поправками и соответствующее законодательство
(2) Указ 27/2016 Сб. о обучении учеников с особыми потребностями

Полезные ссылки:

https://inkluzivniskola.cz/jazykova-podpora-dle-paragrafu-16

https://inkluzivniskola.cz/jazykova-priprava-dle-paragrafu-20

Школьные консультационные учреждения (ŠPZ)