

2.3 МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА

MŠ, ZŠ, SŠ

В чешката образователна система всички ученици с недостатъчно владеене на чешки език (т.е. не само чужди граждани) принадлежат към така наречените ученици със специални образователни потребности (1). Благодарение на това те могат да бъдат подпомогнати в обучението си чрез конкретни мерки. Законодателството (2) определя 5 нива на мерки за подкрепа в зависимост от сериозността на нуждите на ученика и интензивността на необходимата подкрепа. Най-ниското 1-во ниво се прилага от самото училище и създава към него план за педагогическа подкрепа. За по-горните нива на мерки (от които вече произтича и правото на финансови средства) е необходимо те да бъдат препоръчани от учебното консултативно заведение. За повечето ученици това заведение е Педагогическо-психологическият консултативен център (ППКЦ); за учениците с по-тежки увреждания, следователно Специалният педагогически център (СПЦ). Въз основа на тази препоръка училището създава индивидуален образователен план (ИОП).

ИНДИВИДУАЛЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН (ИОП)

Въз основа на препоръка за ученика се създава индивидуален образователен план (ИОП) или План за педагогическа подкрепа, с който родителят трябва да бъде подробно запознат и да даде писмено съгласие относно съдържанието му преди началото на прилагането му.

Този план се изпълнява в училището на ученика. Следователно сътрудничеството на училището е ключово. Служителите на консултативния център също посещават редовно училището и оценяват и консултират хода на предвидените мерки и напредъка на ученика с учителите. Въз основа на това планът непрекъснато се актуализира според нуждите на детето.

ПРЕГЛЕД НА НЯКОИ МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ С РАЗЛИЧЕН МАЙЧИН ЕЗИК:

- Индивидуален образователен план; план за педагогическа подкрепа
- До 3 допълнителни часа чешки като втори език на седмица (в рамките на педагогическата интервенция)
- Асистент на педагога
- Корекция на учебния материал и оценяването
- Специални учебници и помагала
- коригиране на условията на приемните изпити за средните училища или при полагането на държавен зрелостен изпит
- ... и други

Мерките за подкрепа са единственият източник на финансова подкрепа за деца с различен майчин език (ОМЈ) с чешко гражданство, които нямат по закон право на езикова подготовка.

Те са важен инструмент за дългосрочна подкрепа на децата с различен майчин език (ОМЈ), без която те

не могат пълноценно да се включат в образованието.

Според професионални проучвания отнема от 5 до 7 години докато дете с различен майчин език се научи да използва активно академичния език, необходим за успеха му в училище.

(1) Виж §16 от Закон №. 561/2004 Sb. от Закона за образованието в и последвалите постановления

(2) [Наредба 27/2016 Sb. относно обучението на ученици със специални потребности](#)

Полезни препратки:

<https://inkluzivniskola.cz/jazykova-podpora-dle-paragrafu-16>

<https://inkluzivniskola.cz/jazykova-priprava-dle-paragrafu-20>

[Учебни консултативни заведения \(УКЗ\)](#)